

## Практический подход к подготовке специалистов

Всем известно, что сегодня работодатели без особого энтузиазма принимают на работу выпускников вузов. Самой большой проблемой является отсутствие практических навыков у выпускников. Учитывая справедливую критику мы пересмотрели подходы в обучении студентов, приняли новую академическую политику, на основании которой серьезное внимание уделяем практическим аспектам. При этом практическое и теоретическое обучение становится основным, значимым тандемом подготовки востребованных специалистов.

Одной из главных наших задач является воспитание креативно мыслящих специалистов, обладающих высоким творческим потенциалом. Инновационные подходы в обучении являются основой теоретических знаний, которые реализуются в различных формах, в том числе в виде ролевых, деловых игр и др. И если их креативные идеи не использовать на



умения и навыки, необходимые им в последующей исследовательской и трудовой деятельности.

В образовательных программах бакалавриата имеется цикл базовых дисциплин, дающие те знания, без которых бу-



практике, то мотивация к обучению у студентов может оказаться неэффективной. Эта задача нами решается путем реализации практико-ориентированного подхода в обучении, то есть применение теоретических знаний в решении практических вопросов, связанных с формированием профессиональных компетенций специалиста.

Как правило, хороший специалист опирается на фундаментальные знания и отличается умением находить нужную информацию и способностью усердно трудиться.

Для закрепления фундаментальных знаний, а также привития навыков самообучения уже на первых курсах студенты значительную часть лабораторных работ (химия, физика и др.) выполняют самостоятельно. Для этого они записываются на удобное для них время и по индивидуальному графику в присутствии лаборанта выполняют соответствующие задания. В лабораториях обучающиеся не только овладевают знаниями, но и приобретают

дет сложно понять и оценить материалы следующих циклов, формирующих профессиональные компетенции будущих специалистов.

Поэтому мы считаем, что студентам обязательно необходимы базовые навыки, и они их получают в производственных условиях. Студенты после 2 курса подгруппами выезжают на производство в крупные компании, участвуют в посевных и уборочных работах, искусственном осеменении животных, ягнении, стрижке овец, массовых ветеринарных мероприятиях и др.

Интерес к будущей профессии развивается и через трудовое воспитание. Для студентов организовываются различные трудовые отряды и волонтерские организации. Хорошими примерами служат участие студентов агротехнологического института в молодежном летнем трудовом отряде «Жасыл ел», студентов индустриально-технологического института в строительных отрядах и асфальтно-дорожных работах.



Для формирования у молодежи патриотизма к Родине и бережного отношения к богатствам родного края, организовываются интересные досуговые мероприятия с выездом в сакральные места и культурные объекты нашего края, реализуются экологические проекты.

По всем профильным дисциплинам образовательных программ обязательно проводятся практико-ориентированные занятия, что повышает мотивированность студента на приобретение профессиональной компетентности.

В университете из года в год расширяется собственная база и организовываются реальные научно-практические и опытно-производственные работы по различным направлениям подготовки специалистов.

Ежегодно высеваются производственные поля по выращиванию ячменя, пшеницы, овощных и кормовых культур. Студенты активно участвуют в весенне-полевых, уборочных, ремонтных работах, и сенокосной компании.

В опытно-производственном хозяйстве вуза «Ақжайық» имеется собственное племенное поголовье овец акжайкской породы, производящих высококачественную молодую баранину и конкурентос-



пособную кроссбредную шерсть. На базе хозяйства создана демонстрационная площадка в виде модельной фермы. Там студенты овладевают навыками организации технологических процессов в овцеводстве с использованием автоматизации.

В университете также создан учебно-научно-производственный центр «Жардем-Вет». Ежегодно в нем осваивают практические навыки более 300 студентов ветеринарных специальностей. Со дня открытия центра было проведено около 400 операций собакам и кошкам. Центр обеспечен цифровыми технологиями, где применяются инновационные методы учета животных. Студенты совместно с преподавателями проводят дегельминтизацию, вакцинацию и другие мероприятия для профилактики заболеваний животных.

На базе индустриально-технологического института вуза имеются производ-

ственные цеха с соответствующим оборудованием, где студенты изготавливают тротуарную плитку, кирпичные, бетонные блоки и другие строительные материалы. Изготавливая продукцию, студенты самостоятельно выполняют комплексные строительно-производственные работы по благоустройству территории университета. Практико-ориентированные занятия для студентов строительных специальностей также проводятся в мебельном цехе и в цехе по изготовлению пластиковых окон и дверей. Здесь обучающиеся осваивают современные технологии, а также приобретают навыки по декоративной обработке дерева при изготовлении мебели для нужд университета.

Также в университет завезены медоносные породы пчел, закуплено оборудование и для студентов созданы условия для занятия пчеловодством. Только в этом году ими получено более 200 кг готовой продукции.

Также студенты в центре аквакультуры выращивают ценные породы рыб, проводят различные научные исследования.

Для организации практико-ориентированных занятий в университете налажена работа по ремонту и сборке компьютеров и сопутствующего оборудования. Обучающиеся приобретают профессиональные навыки не только ремонта и сборки компьютеров, но и разработки и поддержки автоматизированной системы управления вузом, сетей и сайта университета.

Организация практик играет важную роль в дальнейшем трудоустройстве выпускников вуза. Мы оказываем содействие не только в поиске базы для прохождения практик, но и временной занятости студентов. Одним из эффективных методов поиска работы является раннее трудоустройство выпускников. После 3 курса в период производственных и преддипломных практик студентам предоставляется возможность трудоустроиться по профилю подготовки. В трудовых коллективах они приобретают не только производственные навыки и изучают процессы, но и учатся обладать

определенными личностно-профессиональными качествами и компетенциями, работать в команде.

Особый акцент в университете уделяется бизнес образованию. Все студенты разрабатывают бизнес проекты под руководством опытных преподавателей, часть из них затем открывают собственный бизнес.

Таким образом в ЗКАТУ им. Жангир хана созданы определенные условия и выделены необходимые ресурсы, обеспечивающие комплексную подготовку специалистов отраслевых и региональных рынков услуг, обладающих качественно новым уровнем профессиональных компетенций, готовых к профессиональной деятельности в современных условиях.

**Нуркен ГУБАШЕВ,**  
проректор по учебной работе  
ЗКАТУ имени Жангир хана