

ғылымнан төрі әдебиетке, өнерге, дінге жақын болады.

Даналықтың нақты көрінісі – түсінік. Адамға қатысты нәрселердің бәрін Абай терең түсінеді. Абай туындыларында адам туралы, өзі айтқандай, «адамның кейбір кездері» туралы, уақыт туралы, адамның дүниедегі орны туралы, дүние, өмір, ар-ұят, махаббат, білім-ғылым, дін туралы ганғақайып түсінік бар. Абайдың «Дүниеде, сіре, сендей маған жар жоқ, Саған жар менен артық табыла да» – деген сөзінен махаббаттың не екенін аңғаруға болады. Мұндай түсінік оқудың барлық жолдарынан өткен бүтінгі адамдарда жоқ.

Білім, ғылым болар, бірақ, түсінік жоқ. Демек, қазіргі адамдардың даналықтан хабары да жоқ. Олар даналықты қажет құндылық деп білмейді. Білім, ғылым болса, кәсіп, мамандық болса болды, осының өзі жетеді деп ойлайды. Даналық, түсінік болмаған соң, адамдардың арасында, қарым-қатынасында шынайылық, табиғилық жоқ. Оның есесіне жасандылық көп. Адам артист немесе біреудің еркімен әрекет жасайтын робот болып барады. 2016 жылы 100 томдық «Бабаалар сөзі» мемлекеттік сыйлыққа ұсынылып еді. Комиссия оны лайық емес деп тапты. Міне, біздің даналыққа көзқарасымыз.

Философия даналық арқылы, түсінік арқылы адамды адам болып өмір сүруге, адам атын ақтауға үйретеді. Тап осындай даналық философиясы, түсінік философиясы Абайда, оның шығармаларында бар. Бізге қазір де осындай философия қажет. Бұрын философия әмбебап ғылым болғысы келді. Бәрін қамтуға тырысты. Жоқ. Бұл – біз тандайтын жол емес. Қазак философиясы қазір де, болашақта да Абай жолымен дамуы қажет деп айтатыным содан. Менің бір мақалам «Қазак философиясының үлгісін Абайдан табуға болады» деп аталады. Енді Абай туындыларынан ақынның ойшылдығын, даналығын, терең түсінігін, тәлім-тәрбиелік өнегесін сипаттайтын ұлағатты сөздерін келтірейін:

*Жасымыда ғылым бар деп ескермедім,
Пайдасын көре тұра тексермедім.
Бражметкен соң түспеді ұясыма,
Қолымды мезгілінен кеш сермедім.*

Тағай адамның басынан өткен, тағай адамды өкілдірген нәрсе. Жастар да Абайдың сөзіне ден қойса дұрыс болады.

Ғылымды ментеретін кез 50-60 жас емес, қазіргі студенттердің, докторанттардың жасы. Есейгенде тек ғылымды іске асыруға болады.

*Біреуді көркі бар деп жақсы көрме,
Ланылдақ көрсе қызар нәпсіге ерме!*

Мінезіне көз жемтпей, көңілі бөлме!

Қанша айтса да жастарға жетпей жатқан, бірақ, ешқашан да ескірмейтін шындық осы. Елімізде отбасын құрған жастардың жартысына жуығы көп ұямай, ажырасып жатыр. Сонда үйлену ойыншық болғаны ма? Спектакль ме? Демек, жастар адамның мінезіне, кісілігіне қарап үйленбейді, лапылдақ көрсекқызар нәпсіге ерелі деген сөз. Тағы да сол, «Жігіттер, ойын арзан, күлкі қымбат» деген өлеңінен үзінді келтірейін:

*Жасаулы деп, манды деп байдан алма,
Кедей қызы арзын деп құмарланба,*

Арғы бар, ақылғы бар, ұяты бар

Ата-ананың қызынан затты қылма.

«Атасына қарап ұлын ал, анасына қарап қызын ал» деген осы. Ар-ұят туралы Абай өлеңдерінде де, қара сөздерінде де жиі-жиі сөз болады.

*Пайда ойлама, ар ойла,
Тапан қыл артың білуге,*

*Артың ғылым кітапта,
Брінбей оқын көруге.*

Мен студенттерден «осы жолдар Абайдың қай өлеңінен» деп әлдегеше рет сұрадым. Ешкім айта алмады. «Интернатта оқыл жүр» деген өлеңінен ғой. Демек, студенттер көркем әдебиетті, Абайды оқымайды деген сөз. Сонда тәрбие қайдан болады? Жастар қайдан үлгі алады? Абай он сегізінші сөзінде: «Тегінде адам баласы адам баласынан ақыл, ғылым, ар, мінез деген нәрселермен озбақ. Одан басқа нәрсеменен озыды ғой демектің бәрі де – ақымақтық», – деп жазады. Тағай танба басқандай етіп айттығын шындық. Отыз алтыншы сөзінде Абай халістері «кімнің ұяты жоқ болса, оның иманы да жоқ» деген сөзді келтіреді. Собын «ұят деген – адамның өз бойындағы адамшылдығы»

деген тұжырым жасайды. Демек, ұяты жоқ адамды хайуанға қосуға болады. Ұямайтын, қазармайтын адамдар айналада толып жүр. Міне, Абай адамға қандай биік талап қояды! Абай замандастарын, кейінгі ұрпақтарды – білім, ғылымды игеруге, орыс тілін, бүтінгіше айтсақ, шет тілдерін

Тілекжан РЫСҚАЛИЕВ. Абай жолы – дамуың данғыл жолы

ментеруге шақырады. «Орыстың ғылымы, өнері – дүниенің кілті, оны білгенге дүние арзанырақ түседі», – дейді 25 сөзінде.

Абайдың сол кездің өзінде-ақ терең ойды алға тарта беруді – танқаларлық жайт. «Терен ой, терең ғылым іздемейді», – деп қазақты кінәлайды. «Ынсап, ұят, терең ой, ойлаған жан жоқ, жауып қой», – деп тағы айтады. «Малда да бар жан мен тән, ақыл, сезім болмаса, тіршіліктің несі сен, теренге бет қоймаса», – деп өз ойын тағы қайталайды. «Терен ойдың телміртің, сонына ермей», – адамның ісі біттер ме дейді. Мұндай талапқа сол кездің адамдары түгіл бүтінгі заманның адамдары да жауап бере алмайды. Абайды өз уақытың басып озған данышпан десек, арлық болмас.

Абайдың «Ғылым таппай мақтанба» деп басталатын өлеңін бәрініз де, бәрміз де білетін сияқтымыз. Бірақ, Абайдың сөздері санамызға сінбей, басшылыққа алынбай, жатқанды сөз болып қалған сияқты. Әйтпесе, әрбір сөзі саф алтын ғой! Осы өлеңнің алғашқы жолдарын келтірейін:

Ғылым таппай мақтанба,

Орын таппай баитанба,

Құмарланғыл шаттанба,

Ойнан босқа күлуге.

Бес нәрседен қашық бол,

Бес нәрсеге ашық бол,

Адам болам десеңіз.

Тілеуің, өмірің ардыңда,

Оған қайы жесеңіз.

Өсек өтірік, мақтаншақ,

Бріншек, бекер мал шашпақ –

Бес дұшпаның, бірсеңіз.

Талап, еңбек, терен ой,

Қанағат, рақым, ойлан қой –

Бес асыл іс, көнсеңіз...

Шын ғалымға мақтанудың қажеті жоқ. Ол өз орнын біледі. Ғылым таппай мақтанғыл жүргендер қазіргі қаптап кеткен жалған ғалымдар. Бірде-бір мақала жазбаған, бірақ, бақаның еңбегін пайдаланып, доктор, академик атанып жүргендер қазір жетеді.

Абай ғылымды адам үшін де, қоғам үшін де өсіп жетілудің бірден-бір шарты деп есептеді. Оныңшы сөзінде «Ғылымсыз ахирет те, дүние де жоқ» дейді. Ахирет арабша болашақтағы өмір, шынайы өмір дегенді білдіреді. Ғылым бізде әлі алдыңғы орында шыға қойған жоқ. Ғылымға бөлінегін қаражат жағынан біз көп елдерден арта қалып қойдық.

«Орын таппай баитанба» – дейді Абай. «Орын» деген философияда жай сөз емес. Оның терең мәні бар және салмағы ауыр: әр нәрсенің дүниедегі орны, адамның дүниедегі орны, олардың біріне-бірі лайық болуы – қай кезде де күрделі мәселе. Абайдың осы «орын» деген ұғымға мән беруді – даналық. Абай атап көрсеткен «Бес дұшпан»: өсек, өтірік, мақтаншақ, еріншек, бекер мал шашпақ – бүтін де біздерге, қазақтарға әл берер емес. Олармен күресу ойымызға да кірмейді. Біреу бізді мақтаса, артық екенін біліп тұрсақ та, маз боламыз.

Абайдың адамға қойған талаптары бүтін де өзекті болып табылады. Адам бүтін де, болашақта да адам болу үшін Абай ұсынған бес асыл істі игеруі керек. Абай философиясының өзеті болып табылатын «Адам бол!» деген идеясы бар. Адам әзір күйде туа салмайды, адам болып қалыптасады. Философияда адам болу сатылары бейнелетін индивид (пенде) деуге болады, индивидудалық (даралық) және тула (кісі) деген ұғымдар бар. Адам болу екі жақты процесс. Бір жағынан, бұл қоғамға, отбасына, ата-анаға, солар арқылы қалыптасқан жағдайға байланысты. Екінші жағынан, адамның өзіне – оның ынғасына, жігеріне байланысты. Адамды сыртан күштеп, зорлап, адам қыла алмайсың. Адамды күштеп инабатты, мәдениетті қыла алмайсың. Адамды зорлап оқытып, маман қыла алмайсың. Оқу да, ғылым да, өнер де, кәсіп те – бәрі де ынға-жігермен, талаппен келеді. Абай не дейді: «Кісінде бар болса талап, отырмас ол бойын баалап. Жүрер, әрқайдан ізденер, алар өз сүйегің қалап» - дейді.

Адам еңбек етеді, өседі, жетіледі, бақытты болады. Бақытты болудың сенімді жолы – еңбек. Еңбек – Абай іліміндегі киелі ұғымдардың бірі. Адамға еңбектің қай түрі де жарасады. «Тәуелсіз, талапсыз мал табылмас, еңбек қылмас, еріншек адам болмас», – дейді Абай. «Бейнет көрмей, дәулет жоқ», – деп тағы айтады. «Болмасын кешкіл, болсайшы көпшіл. Жан аямай кәсіп қыл. Орынсыз ыржаң, болымсыз қылжаң, Бола ма дәулет, нәсіп бұл? Еңбек қылсаң ерінбей – тояды қарның тіленбей» – дейді. Даналық деп біз осыны айтамыз. Адам болудың, өсіп жетілудің тағы бір шарты – қанағат. Қанағат деген бәрнен бас тарту емес. Қанағат деген анаған да, мынаған да алаңдамай, бар күш-жігерді бір мақсатқа