

## НЕЗАБЫВАЕМОЕ

## ШКОЛА ЖИЗНИ

(Окончание. Начало в № 18)

На старших курсах мы осваивали специальные дисциплины. Хороших педагогов, как правило, не забывают, о них вспоминают и рассказывают друзьям и детям. Мы выражаем благодарность своим педагогам, за их любовь к студентам, опыт и мудрость, которую они передавали нам. Мы помним и чтим их. Таким был зав. кафедрой Николай Яковлевич Жилин, который преподавал растениеводство и вел практические занятия.

Слушая Николая Яковлевича, мы убеждались, что с нами беседует человек, обладающий очень глубокими знаниями. Он все время повторял, что наряду с навыками хорошего управленца агроном должен своевременно и адекватно реагировать на быстро изменяющиеся условия. Научил структурировать информацию, вникать в суть процессов и явлений, отличать поверхностные знания от глубоких, похорил своим последовательным подходом ко всему, сочетая творческие и аналитические умения и навыки при разработке технологии возделывания сельскохозяйственных культур.

Лекции по земледелию читал ректор Валентин Константинович Иконников. Мы его побаивались: строгий и очень требовательный, одновременно и добрый. Это проявлялось на экзамене. Валентин Константинович принимал его терпеливо. Мы, готовившиеся довольно основательно, все равно терлись. Однако Валентин Константинович с готовностью дополнял ответ каждого из нас. Слушая отвечающих, мы продолжали еще узнавать и закреплять знания прямо с экзаменационными билетами на руках. Лишь после этого он

выставлял в зачетную книжку заслуженную оценку. У Валентина Константиновича была поговорка: «Озимь боронишь, назад не смотри». Работая уже на производстве, мы поняли смысл этого высказывания – боронование обеспечивало ощутимую прибавку урожая.

Практические занятия и учебную практику по земледелию проводил Виктор Григорьевич Архипкин. С ним было легко и просто, можно говорить на любые темы, и мы всегда задавали ему много практических вопросов по земледелию, он всегда терпеливо объяснял, не считаясь со временем.

С восхищением вспоминаешь преподавателей, которые запомнились не только блестящим знанием предмета, умением держать внимание студентов, строгостью на экзаменах, интересными лекциями, но и забавными цитатами. Например, Иван Иванович Нефедов, проводивший лекции и практические занятия по овощеводству и плодоводству. Когда Иван Иванович торпливым шагом входил в аудиторию и, развернув на кафедре листы, исписанные крупным почерком, начинал громким голосом, сопровождая чтение лекции ударами по кафедре правой руки с зажатым в ней карандашом, мы едва замечали, как незаметно пролетали сорок пять минут. Он любил остроты и периодически их изрекал в процессе объяснения материала и в диалоге со студентами, дая одновременно светлую улыбку и доброту.

Особо запомнились занятия по физиологии и псеводству, которые преподавал Владимир Павлович Мазеев, куратор первой группы. Владимир Павлович с закрытыми глазами, немного раскачиваясь, «го-

ворил» свою лекцию, изредка поднимая тон. Он именно говорил, а не читал, и поэтому его конспекты было легко записывать слово в слово. Хотя говорил он отрывисто, речь текла ровно и плавно с обильными эпитетами и пояснениями, после нее мы выходили из аудитории без чувства утомления.

Читал лекции и вел практические занятия по луговому кормопроизводству преподаватель Николай Васильевич Артюхов. Он увлеченно рассказывал нам о кормовых растениях, сенокосах и пастбищах, а также как подбирать виды растений для составления травосмеси. Наиболее любимым «коньком» его был донник, с которым он проводил в хозяйстве научные опыты на площади 200 га. При нем всегда переплетенные рукописные записи, своего рода книга о кормовых травах, с которой он не расставался. Мог часами говорить о доннике, за что мы так и называли его за глаза.

На четвертом курсе растениеводство читал Владимир Федорович Рябошжалов, практически без использования конспектов, прямо со входа в аудиторию начинал. Постоянно напоминал о важности специальности и говорил, что если обобщить все обязанности агронома, то его задача накормить население планеты, которое год за годом растет. Талантливый лектор, он давал материал с привязкой к производственным условиям, делился опытом агрономической практики, подробно и детально объяснял агротехнику возделывания культур. Мы его очень уважали и когда бы ни зашли на кафедру с трудными вопросами, он всегда откладывал свои дела и занимался со студентами.



Большинство студенческих танд, конечно, состояли из ребят тех, кто уже не мог это пропустить: подарившие книгу себе, дали знаний и мастерства, свои идеи на студентам.

Рядом Тимурован Бекмашбетов, преподаватель биологии, делавший и эволюционные теории полевых культур, старший и консервативный человек, как никто другой во дворе и участником только распределенной студентам, а также Венедикт по имени.

Татьяна Михайловна Дороскина преподавала филологию и интересовавшаяся видами растений, делавшая невероятной активностью и уровнем дохода, чтобы обогнать эти старые традиции с использованием натурной информации: работы, мультимедиа, плаката, рисунка на доске. Говоря она смотрела не на доску, а на ребят, а также, чтобы понять, успевают ли вы запомнить и закрепить то, что она делает, поэтому не стала. Было Лариса Михайловна привнесла нам идеи, что филологическая наука с такими дисциплинами, как лингвистика и риторика, является одной из самых нужных, и жить не обязательно каждому образованному выпускнику агрономического факультета.

Еще запомнил Иван Митрофанович Белик, преподававший историю. Его лекции были наполнены духом и увлеченности любимым предметом, тактикой занятия, сдержанностью, иными, он умел упростить сложное и сделать свое простое, особенно подчеркнул при этом необходимость технологического процесса.

Ведь у него всегда был задумчивый и строгий, поэтому девочки его любили, хотя он более требовательно относился к женщинам, приговаривая при этом «женщина не должна быть красивой, она должна быть умной». Его вооружение «Иди, грустно», во время записи преподавал всегда как преподаватель.

Лекции по экономике читал зам. кафедрой Белли Гумарович Гумаров, умный человек, профессионал своего дела, читал свой предмет для нас так же, и действительно, знания нам очень пригодились при составлении технологических карт в сельскохозяйственном вузе.

Студенческие танды – это не только про концерты, но и спортивные мероприятия, субботние командные программы, а также участие в факультетском море, занятия которых нельзя было пропустить, даже если у тебя не слуха, не голоса. Реализация концертов в традициях вызвала огромное желание и желание, чтобы наш факультет выступил лучше всех. Хорошо, что преподавателем всегда рядом, поэтому в такие моменты участвовали и наши старшие, увеличивая успехом. В 1974-1975 учебном году 151 группа была поделена в агроинженерия на



лучше группу, и что делал, например, на 7-8 ноября, когда проходила лекция в Москве.

Многие, конечно, и в Бирже в Москве, но вместе со всеми агрономическая группа не уходила. Москва выступила тогда в радиусе, нас разместили в гостинице Андреевской в СССР на одной из центральных улиц столицы. В первый день поехали на автобусе туда на Ленинском проспекте, 7 ноября с началом двоеконтраста мы прошли по Красной площади мимо трибуны, где находились члены правительства и зарубежные гости. Вечером увидели знаменитый парад. На следующий день посетили Кремль, а также, где познакомился с прекрасными живописными картинами «Буржуазия» Третьякова, «Ночь на Днепре» Куняки, «Черное море» Айвазовского. Также совершили экскурсию на ВДНХ, увидели купальню на Красной площади, площадь 575 кв. м.

И потому для нас было обучение в Запорожском сельскохозяйственном институте является самым ярким, ярким воспоминанием, временем формирования человеческих ценностей, приобретения человеческого опыта и настоящего дружбы.

Помню, как в Москве, в гостинице «Украина» Тимуровану Бекмашбетову – за знания по философии, Ларисе Петровне Коштенко – по теории культуры и переработке продуктов, Евгению Александровичу Коштенко – по анатомии, Тине Никифоровне Дороскиной – по агрономии, Тимуровану Куняки – по истории и культуре, Николаю Александровичу Радне – по физиологии земли, Ларисе Петровне Петровской – по физике и агроинженерии, Белли Гумаровичу Дороскину – по агрономии и технологии производства, Киселевой Ларисе Алексеевне – по животноводству, Светлане Павле Васильевне – по биохимии, Николаю Михайловичу Крайнову – по политэкономии, Крайнову Бенцар – за знания в области по географии, Алексею Крайнову Косынов – за знания по метеорологии и истории земли.

Тогда ведь выпуск студентов сразу распределялся по специальности в качестве агронома, машинных работников, в производстве ставил старших агрономов, директоров хозяйства, руководителей управлений, районов, 44 человека, из которых 6 получили дипломы с отличием.

Мы благодарны сельскохозяйственному институту за то, что дал возможность стать частью огромного студенческого сообщества, за возможность проявить себя с творческой стороны и тем самым стать творческой личностью и стать профессионалом по специальности. Вы дали нам не только образование, но и помогли найти достойное место в жизни. За это – огромное СПАСИБО!

Светлана ДЖУБАЙРОВА, доктор сельскохозяйственных наук, профессор, выпускница агрономического факультета. Фото предоставлено из архива д-ра Ларисы С. Бекмашбетовой.

