

Касымова А.Х., кандидат педагогических наук, и.о.профессора, **основной автор**, <https://orcid.org/0000-0002-4614-4021>

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», 090009, ул. Жангир хана, 51, г. Уральск, Республика Казахстан», kasimova_ah@mail.ru

Ибраев Т.Б., магистрант, <https://orcid.org/0000-0002-0008-0739>

НАО «Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир хана», 090009, ул. Жангир хана, 51, г. Уральск, Республика Казахстан», ibraevtalg@yandex.ru

Kassymova A.H. Candidate of Pedagogical Sciences, Acting Professor, the main author
«Zhangir Khan West Kazakhstan Agrarian-Technical University» NPJSC, 090009, 51 Zhangir Khan Str., Uralsk, Republic of Kazakhstan

Ibrayev T.B., Postgraduate

«Zhangir Khan West Kazakhstan Agrarian-Technical University» NPJSC, 090009, 51 Zhangir Khan Str., Uralsk, Republic of Kazakhstan

**ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ В УПРАВЛЕНИИ
ВЫСШИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН
EXPERIENCE OF USING INFORMATION SYSTEMS IN HIGHER EDUCATION
INSTITUTION MANAGEMENT IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN**

Аннотация

В статье рассказывается об использовании виртуальных инструментов в качестве средства активации учебного процесса, на примере автоматизированной информационной системы Platonus. Хорошего результата можно достичь, сочетая классическое обучение с современными компьютерными технологиями. Создавая виртуальную среду обучения и используя мультимедийные средства обучения, можно получить значительный результат, способствуя развитию интеллектуальных способностей студентов. Одним из эффективных способов формирования знаний и навыков студентов является проведение дистанционного обучения. Выполняя практические занятия с помощью автоматизированной информационной системы Platonus, можно ставить различные цели, способствующие расширению границ знаний, значительному обогащению и диверсификации обучения. Информационные технологии в настоящее время включены во все сферы жизни человека. Развитие и внедрение информационных коммуникаций является важной предпосылкой для качественного функционирования современной организации. На значимой роле лежит процесс информатизации учреждений высшего профессионального образования как флагмана передовых технологий. Главным условием успешного и качественного функционирования большого образовательного учреждения является как уровень автоматизации ее каждой части (подсистем), так и степень интеграции ее информационной среды в целом. Исследование посвящено анализу актуальных вопросов, связанных с проектированием и функционированием информационных систем в управлении высшими учебными заведениями. Анализ тенденций в области управления учебным процессом показывает, что его практические приложения шире, чем те, которые были внедрены до сих пор. Итоги анализа позволяют обратить внимание на противоречие между необходимостью развития процесса управления организацией образовательной деятельности с применением достоверных знаний в этой области и отсутствием средств для качественной реализации этого управления. В связи с этим устранением данного противоречия, потенциально можно решить с применением инструмента, делающего возможным развитие образовательного процесса. Более того, текущие задачи обновления деятельности образовательных учреждений сегодня требуют изменений в структуре, средствах и методах управления образовательной деятельностью, связанных не только с организацией самого учебного процесса, но и с изменением типа работы, выполняемой педагогическим коллективом. Стало ясно, что реализация концепции управления

учебным процессом невозможно без использования современных автоматизированных инструментов, основанных на использовании принципов управления бизнес-процессами. Поиск решений проблем повышения качества организации образовательной деятельности. Одним из показателей качества функционирования любой педагогической системы образовательного учреждения является оптимизация учебной нагрузки педагогического коллектива.

ANNOTATION

The study is devoted to the analysis of topical issues related to the design and operation of information systems in the management of higher education institutions. The role and place of information systems in the management of modern social institutions is determined. The introduction of electronic document management systems and other information technologies in office work makes it possible to quickly search for documents, store a huge amount of data, and increase the speed of document approval. All these processes have introduced both positive elements and a set of problems accompanying the informatization of office processes that require solution, which emphasizes the relevance and novelty of this study. The problems and difficulties that arise on the way of introducing information technologies into the management circuit of educational institutions are analyzed. The features of information systems for managing educational institutions are shown. The situation in the field of automation of information systems of management of universities is outlined. The features and state of information and communication technologies in the educational sphere are characterized. An analysis of trends in the management of an educational process organization demonstrates that their practical applications are wider than those that have already been introduced today. The results of the analysis make it possible to draw attention to the contradiction between the need to develop the process of managing the organization of educational activities with the use of reliable knowledge in this area and the lack of funds for the high-quality implementation of this management. In this regard, the elimination of this contradiction can potentially be solved with the use of a tool that makes possible the development of the educational process. Such a tool can be an information system aimed at optimizing the distribution of extracurricular teaching load. the article describes the use of virtual instruments as a means of activating the educational process, using the example of the automated information system Platonus. A good result can be achieved by combining classical teaching with modern computer technology. By creating a virtual learning environment and using multimedia learning tools, significant results can be obtained by contributing to the development of students' intellectual abilities. One of the most effective ways to build knowledge and skills of students is to conduct distance learning By performing practical exercises using the Platonus automated information system, you can set various goals that contribute to expanding the boundaries of knowledge, significantly enriching and diversifying education.

Ключевые слова: искусственный интеллект, моделирование эмоций, когнитивные функции, методология, архитектура искусственного интеллекта.

Key words: Platonus automated information system, modern, computer technology, virtual environment.

Введение. Сейчас комплексное изменение и улучшение высшего образования в стране и вхождение казахстанской высшей школы в глобальное образовательное поле исключено без принятия во внимание полной компьютеризации единой системы высшего образования. Вместе с тем компьютеризация должна означать, не беря в расчёт обеспечение университетов новейшими информационными и компьютерными технологиями, реализацию информационного контента и повсеместное использование современных информационно-коммуникационных технологий в учебный ход и использование АСУ.

Основная часть. Компьютеризация сферы образования на волне интеграции, выходит за пределы региона или страны и направляется на мировое образовательное поле. В данной среде стратегия изменения университета в первую очередь связана с занятием лучшего и стабильного места в этой сфере рынка. Компьютеризация образования есть главное и естественное условие, можно сказать первостепенное в текущий этап формирования страны, которое позволяет повысить качество обучения и переобучения специалистов, условия каждого типа учебной деятельности, значительно обновить организационную конструкцию системы,

доведение высшего образования до степени, отвечающего международным нормам, и интеграция в мировую систему.

Компьютеризация высшего образования содержит нижеприведенные главные пути:

- компьютеризация учебной деятельности;
- компьютеризация научных работ в университете;
- создание цельных информационных условий высшего образования;
- компьютеризация контроля высшим образованием;
- вхождение высшего образования республики в мировую сферу образования.

Компьютеризация администрирования высшей школы предусматривает широкое применение автоматизированных систем администрирования университетской работой. Повсеместно фокусирование уделяется автоматизированным системам контроля предприятиями. Деятельность основных больших компаний сегодня просто немыслима без помощи контроля информацией. Как ни странно, наши университеты редко попадают в список организаций с информационными системами управления [1].

Сейчас согласием качественного использования компьютеризации в работе вуза есть цельная политика и план ввода инновационных информационных технологий, как в деятельность контроля, так и в образовательную деятельность, включая формирования цельного информационного поля. Ускорение компьютеризации образовательной деятельности нуждается в принятии непростых и разноплановых проблем, вытекающих из результатов технологических, педагогических, организационных задач. С изменением в университетах рассредоточения управления учебной деятельности, развитие форм контроля и реализации образовательного процесса, возникновением разных форм вспомогательного обучения, устаревшие методы функционирования делопроизводства препятствует необходимому обороту информации по каждому аспекту работы университета для осуществления стратегических решений, ориентированных главным образом на улучшение эффективности обучения [2].

За прошедшие 20 лет значительная часть университетов республики обрели опыт разработки систем управления БД и автоматизированных систем управления работой вузов.

Изменение технического развития предоставило возможность применить современные технологии при последующих изменениях систем автоматизации в университетах. Большинство программ создавались «с чистого листа», новые модели разрабатывались с учетом обновленных экономических и других процессов. В связи с этим образовалось большое количество отчасти полных, но полностью несовместимых между собой систем.

Изначальные варианты программ разрабатывались на FoxPro для Dos, позднее применяли FoxPro для Windows. Но, к несчастью, эти софты не предназначались для функционирования в локальной сети. Последующие проекты развивались на языках Delphi, таблиц Paradox и др. Сейчас возможно подчеркнуть главных производителей софта для АСУ университета. Из частных программ есть возможность выделить АСУ КазНУ имени Аль-Фараби, Satbayev University, КапГТУ, Toraighyrov university. Для ВУЗов РФ РЕДЛАБ и 1С являются главными производителями софта для АИС.

Учитывая все разнообразие нынешних АСУ ВУЗ, построенных на различных технических и программных средствах, проблема по автоматизации главных форм работой университета является не завершенной до конца. При равных формах действий в вышеперечисленных системах формы носят различного рода проблем. Например, система REDLAB с ее обширным пакетом функций носит два основных препятствия: большая цена софта и трудность обслуживания, так как программное обеспечение поддерживается компанией REDLAB, а существенный софт SAP обеспечивается компанией SAP. Вследствие этого университетам, находящимся вдали от информационных центров, сложно получить своевременную техническую поддержку для этого софта.

Первоначально, недоступность систем цифрового документооборота во многих университетах может быть странным. В действительности это результат «лоскутной» автоматизации университетов. Эта же фактор, возможно, сработал и на небольшое число аналитических систем в университетах – все же для реализации аналитической системы обязательно получение обобщенных данных по разного рода моментам работы университета.