

РЕЗЮМЕ

Производственные кооперативы имеют много преимуществ перед другими крупными формами хозяйствования и часто отвечают интересам сельского населения и природно-экономическим особенностям сельского хозяйства. Сельскохозяйственные производственные кооперативы решают социально-экономические задачи – обеспечивают продовольствием сельское и городское население, организуют новые рабочие места, снижают уровень безработицы, но самое главное – поддерживают и изменяют сельский образ жизни и сохраняют "целостность" территорий.

RESUME

Production cooperatives have many advantages over other large forms of management and often meet the interests of the rural population and the natural and economic characteristics of agriculture. Agricultural production cooperatives solve socio-economic problems – provide food to rural and urban populations, organize new jobs, reduce unemployment, but most importantly-support and change the rural way of life and preserve the "integrity" of the territories.

УДК 338.436.33

Тағаев А.О., магистр

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана, г. Уральск

РАЗРАБОТКА ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ СИСТЕМЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Аннотация

В данной статье исследованы современные технологии и были применены на разработке приложения для «дистанционного обучения». Развитие науки, технологии, а также развитие рынка труда в Казахстане показало, что необходимо иметь хорошие знания. В особенности на сегодняшний день, когда все учебные заведения были вынуждены перейти на дистанционное обучение, из-за пандемии. Анализируя развитие технологий необходимо отметить, всё большее значение приобретает обучаться дистанционно, что стало существенным стимулом развития технологий в дистанционные обучения. При этом возникли минусы, так и плюсы в данной модели обучения. В настоящее время вопросы как оптимизировать систему дистанционного обучения мало освещена в практических разработках, что определяет необходимость проведения исследований в области данной модели обучения. Следовательно, тема статьи является актуальной на сегодняшний день.

Ключевые слова: *мобильное приложения, Mysql, SQL, СУБД, AndroidStudio, IntelliJIDEA.*

Новизна определяется тем, что в представленной работе будет проводиться анализ существующих проблемы в структуре работы дистанционного обучения и предложена пути решения с помощью современных технологий.

Дистанционное обучение (ДО) — взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. [1]

В данной работе для разработки приложения были изучены структура работы дистанционного обучения и были выявлены следующие свойства разрабатываемого приложения.

Жизненный цикл каждого приложения начинается с момента решения создания продукта и до его полного эксплуатации [2]. Проектирования в жизненном цикле описывает структуру того как работает приложение, который является одним из первых шагов в разработке.

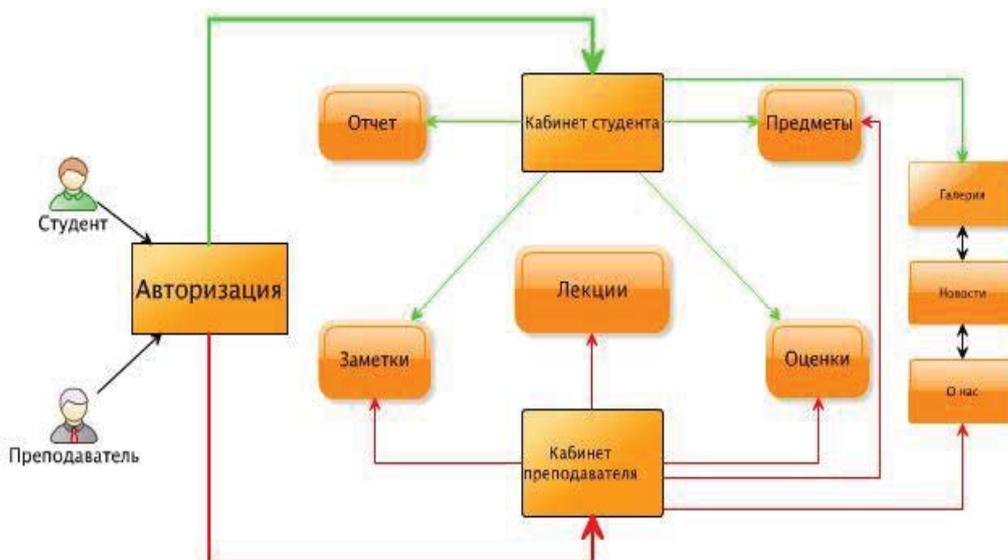


Рисунок 1- Диаграмма объектов

Таблица 1 – Документация объектов

Объект	Документация
1	2
Главные лица	
Студент	
Преподаватель	
Действия студента	
Вход\выход в систему	Производится проверка данных логин и пароль при входе. При успешной проверке – производится вход в личный кабинет.
Просмотр информации о предметах обучающегося	Просмотр данных о предметах обучающегося, отображенных в БД
Просмотр информации о оценках обучающегося	Выбирается нужный предмет для просмотра оценки.
Загрузка домашнего задания	Производится загрузка документов на определенный предмет
Действия преподавателя	
Вход\выход в систему	Производится проверка данных логин и пароль при входе. При успешной проверке – производится вход в личный кабинет преподавателя.
Просмотр информации о ведущих лекции	Производится просмотр ведущих лекции преподавателя.
Просмотр информации о ведущих предметах	Производится просмотр ведущих предметах преподавателя.
Проставления оценок	Проставления оценок студентам
Примечание: составлено авторами	

Для создания базы данных использовано СУБД MYSQL. Данный СУБД имеет драйвера для использования JavaScript [3]. Обдумав принцип работы данной системы, были созданы следующие сущности (рисунок - 2).

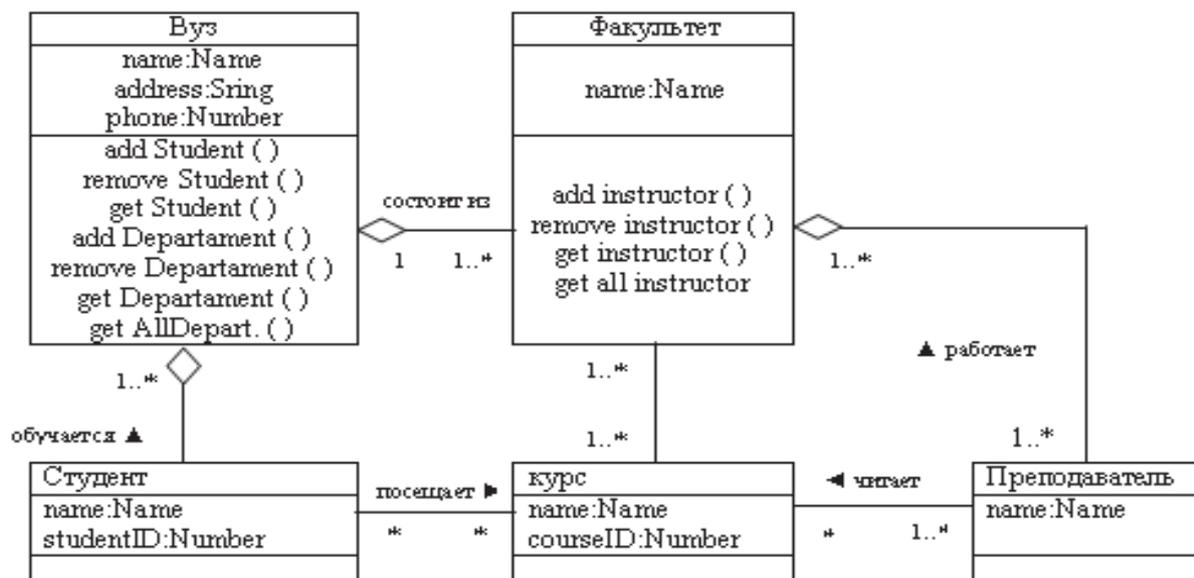


Рисунок 2. Диаграмма БД

Примечание: Составлено автором

1. Система авторизация клиента. Изучая проблему с системы дистанционного обучения. Было решено создать мобильное приложения на среде AndroidStudio, на основе *IntelliJIDEA*.

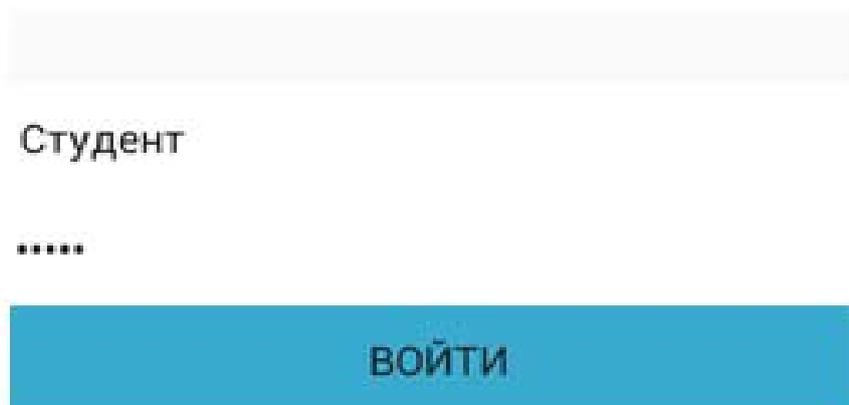


Рисунок - 3 Авторизация

Примечание: Составлено автором

Для реализации авторизации клиента необходимо было использовать sql запросы для динамичной части, чтоб проверить строки «пароль и логина» в таблице «users». Тем самым проверяя с помощью оператора запроса SELECT совпадения данных с данными из таблицы “users”.

При успешной проверке – производится вход в личный кабинет.

1. Главной страницы студента. На данной странице отображен интерфейс пользователя, где пользователь имеет возможность перейти на следующие вкладки, такие как «Лекция», «Отче», «Заметки», «Оценки». (Рисунок - 4)



Рисунок 4. Личный кабинет
Примечание: Составлено автором

Сегодня дистанционное обучение переживает период стремительного развития. Все большее количество учебных заведений внедряют в учебный процесс технологии дистанционного обучения. Разработанное мобильное приложение можно считать инновационным, так как оно позволяет значительно упростить получение студентами информации. Почти у каждого студента есть мобильное устройство. Разработка мобильных приложений сама по себе считается инновационной. На сегодняшний день разработка мобильных приложений только начинает зарождаться, как в Казахстане, так и во всем мире. Разработка мобильного приложения для сферы образования- сложная задача, требующая значительного объема знаний и навыков как в области разработки мобильных приложений для операционной системы Android, так и в области администрирование серверов и баз данных. Проанализирована методическая и учебная литература, стандарты и программы, связанные с дистанционным управлением образовательным процессом.

Исследованы разработанные программные, учебные и организационные системы поддержки дистанционного управления образовательным процессом. С учетом вышеизложенных сравнений был разработан программный комплекс для дистанционного управления образовательным процессом.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учебн. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева; Под ред. Е. С. Полат // М.: Издательский центр «Академия»
2. Жизненный цикл программного обеспечения [Электронный ресурс] URL: <https://qaevolution.ru/zhiznennyj-cikl-programmnogo-obespecheniya/>
3. Справочное руководство по MySQL [Электронный ресурс] URL: <http://www.mysql.ru/docs/man/What-is.html>

ТҮЙІН

Бұл мақалада заманауи технологиялар зерттеліп, "Қашықтықтан оқытуға" арналған қосымшаны әзірлеуде қолданылды. Қазақстанда ғылымның, технологияның дамуы, сондай-ақ еңбек нарығының дамуы жақсы білімнің болуы қажеттігін көрсетті. Әсіресе, бүгінгі таңда барлық оқу орындары пандемияға байланысты қашықтықтан оқытуға көшуге мәжбүр болды. Технологиялардың дамуын талдай отырып, дистанциялық оқытудың маңызды екенін білдіреді. Алайда, оқытудың осы моделінде кемшіліктер мен артықшылықтар бар. Қазіргі уақытта қашықтықтан оқыту жүйесін оңтайландыру мәселелері практикалық әзірлемелерде аз қамтылған, бұл оқытудың осы моделі саласында зерттеулер жүргізу қажеттілігін анықтайды. Демек, мақала тақырыбы бүгінгі күні өзекті болып табылады.

RESUME

This article examines modern technologies and has been applied to the development of an application for "distance learning". The development of science, technology, as well as the development of the labor market in Kazakhstan has shown that it is necessary to have good knowledge. Especially today, when all educational institutions were forced to switch to distance learning, because of the pandemic.

Analyzing the development of technologies, it should be noted that distance learning is becoming increasingly important, which has become a significant incentive for the development of technologies in distance learning. At the same time, there were both disadvantages and advantages in this training model. At present, the issues of how to optimize the distance learning system are poorly covered in practical developments, which determines the need for research in the field of this learning model. Therefore, the topic of the article is relevant today.

УДК 657.471

Фецкович И.В., к.э.н., доцент

Тарасова А.А., магистр

ФГБОУВО «Мичуринский государственный аграрный университет», г. Мичуринск

ОРГАНИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация

В статье рассмотрены особенности формирования и организации бухгалтерского учета доходов и расходов в сельскохозяйственных предприятиях. Предложены направления совершенствования бухгалтерского учета финансовых результатов.

***Ключевые слова:** доходы и расходы, финансовые результаты, прибыли и убытки*

В условиях рыночных отношений прибыль и рентабельность деятельности являются одними из основных финансовых показателей качества управления сельскохозяйственных предприятий. Прибыль, как конечный финансовый результат, зависит от величины полученных доходов и расходов. Для принятия управленческих решений менеджерам необходимо располагать релевантной и достоверной учетно-аналитической информацией о доходах и расходах предприятия.

Пользователи учетной информации и бухгалтерской отчетности, анализируя доходы и расходы, могут давать разную смысловую трактовку и по-разному оценивать эти финансовые показатели. Поэтому различные подходы к содержанию, классификации и группировке доходов и расходов в подсистемах бухгалтерского учета могут давать отличающиеся друг от друга величины финансовых результатов. В финансовом учете этот показатель оценивает производственную и финансовую деятельность, так как он включает все доходы и расходы сельскохозяйственного предприятия. В налоговом учете формируется информация о налоге на прибыль, и отражаются налогооблагаемые доходы и расходы сельскохозяйственного предприятия [1, С. 126]. В управленческом учете аналитическая информация о финансовых результатах используется для оценки и анализа управленческих решений, принятых для отдельных центров ответственности или инвестиционных проектов.

Системы финансового, налогового и управленческого учета имеют разные подходы организации учетно-аналитического обеспечения управления сельскохозяйственной деятельностью, которые отличаются целями, задачами и конечными информационными потребностями и результатами. Несмотря на то, что каждая хозяйственная операция и совершенный факт производственной и финансовой деятельности сельскохозяйственного предприятия одинаково отражается в первичных документах, учетно-аналитическая информация формируется для каждого вида учета в соответствии с нормативными актами и установленными требованиями. Формирование финансовых результатов сельскохозяйственного предприятия во многом предопределяются положениями принятой учетной политики в части идентификации и признания доходов и расходов [4, С.142]. Учетную политику следует рассматривать как необходимый элемент учета хозяйственных процессов. Она выполняет важнейшую задачу по систематизации и упорядочению методологии, используемой сельскохозяйственными предприятиями при ведении бухгалтерского учета [2, С.223].

Основная учетная нагрузка при формировании финансового результата сельскохозяйственного предприятия приходится на отражение доходов и расходов на счетах: 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли и убытки». Основной подход, при расчете финансовых результатов, заключается в сравнении полученных доходов и понесенных расходов по каждому виду проданной сельскохозяйственной продукции (работ, услуг), или по каждому факту хозяйственной деятельности предприятия. Для этого сравнивается кредитовый