



Орган ректората, парторгов, комитета ЛКСМК, профкома и мееткома Западно-Казахстанского СХИ.

## ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Год издания 7-й № 10 (242). Суббота, 31 марта 1973 г. Цена 1 коп.



На снимках: отличницы учебы (слева направо) Т. Колесникова и Л. Простова, студентки 414-й группы.

## ИЗУЧЕНИЕ ЯЗЫКОВ В ВУЗЕ

**И**НОСТРАННЫЙ язык изучается во всех учебных заведениях нашей страны. Практическая цель обучения иностранным языкам в сельхозвузе состоит в том, чтобы научить студентов понимать без словаря общественно - политическую литературу, вести несложную беседу на темы по специальности и привить навыки перевода со словарем специальной ортографией лингвистики.

Учитывая слабую подготовку по иностранному языку в школе, особенно слабое знание грамматического материала, кафедра планирует уплотченное повторение его на первом курсе с последующим выполнением программированных контрольных заданий.

На втором и третьем курсах при чтении оригинальной литературы по профилю студента, большое внимание уделяется внешним формальным признакам, по которым можно определить грамматическую или синтаксическую конструкцию, за-трудняющую понимание читаемого текста. Лабораторные работы по основным разделам грамматики, составленные преподавателями кафедры, служат для контроля усвоения пройденного материала. Большое внимание на занятиях уделяется накоплению запаса сельскохозяйственной лексики, дионого возможностям беспереводного понимания текста. Словарные лекции, программированные лекции, программы для внеаудиторного чтения студентов младших курсов служат газеты «Фронт Ньюс», «Нойес Лебен», «МоскоКомпьютер», «Аргументы и Дело», «Арготехника» и др. Проверка понимания текстов осуществляется на занятиях путем письменных или устных переводов, вопросов и ответов. Преподаватели кафедры составляют и используют на занятиях программы для контроля понимания текстов сельскохозяйственного содержания.

Целеустремленны занятия, ежегодно проводимые кафедрой иноземных языков.

**А. ВОРОНОВА,**  
заслуживающая кафедрой иноземных языков.

## ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ

**И**НОСТРАННЫЙ язык изучается в музеях в фестивале этого года. Это лentoобразная картина, передающая массу задолженностей, создавая трудности и для себя, и для преподавателя, который должен успеть принять отчетность у всех, кто в году находил время для занятий.

Некоторые студенты — 3. Некоторые студенты несвоевременно отчитываются по внеаудиторному чтению, по лабораторным работам, накапливают к концу учебного года массу задолженностей, создавая трудности и для себя, и для преподавателя, который должен успеть принять отчетность у всех, кто в году находил время для занятий.

Т. Кутухин, В. Колесников, И. Плакотной, Р. Юсиповой, В. Вasilchenko, Л. Кибайдзе. Студенты зоофака и факультета механико-сельского хозяйства не радуют хорошими и отличными знаниями по иностранным языкам. Средний сдал их успевающим — 3. Некоторые студенты несвоевременно отчитываются по внеаудиторному чтению, по лабораторным работам, накапливают к концу учебного года массу задолженностей, создавая трудности и для себя, и для преподавателя, который должен успеть принять отчетность у всех, кто в году находил время для занятий.

Г. Жанарыстаев, А. Капранов, Г. Жанарыстаев, А. Капранов, Е. Голиков, это вы не даете возможности повысить успеваемость групп и факультетов.

А ведь в группах, на которых вас есть призеры, добросовестного отношения к изучению языков: Л. Загудаев, Т. Чукбаева, В. Бобков, Сафагуллов, Е. Голиков, это же не дает возможности повысить успеваемость групп и факультетов.

В. Шоквалия, В. Самаркина, Наша выпускники И. А. Астафьев, Н. Мунюков, Б. Толебаева, Б. Хандыров, К. Кудряков, П. Зубов, В. Буякин, Н. Ишимбаев, Л. Сергеева, В. Самаркина, и многие другие успели сдать экзамены на отлично.

К. Исмуридин и многие другие успели сдать экзамены на отлично.

Диорама «Последний бой

С целью более углубленного изучения периода гражданской войны в Уральской области национальная группа посетила областной исторический музей, где собрались интересные данные о советском периоде родного Октября: о визитах Великой Октябрьской социалистической революции на уральское казачество, о работе местной патриотической организации в массах, о гражданской войне, о легендарном нацидне В. И. Чапаева. Обо всем этом и о первых Советах депутатов трудахах, об истории их создания нам рассказала экскурсовод Т. Ф. Губанова.

Большое впечатление произвела на нас диорама «Последний бой В. И. Чапаева», которая была на майской экспозиции музея в Екатеринбурге. Такие же экспозиции были проведены кафедрой истории КПСС и в других группах.

**Т. КОЛЕСНИКОВА,**  
**О. МАРТЫНОВА,**  
**К. ИЗБАСОВА —**  
третий год.

## Прав ли Николай?

Фото А. Пасаса.

Большинство моих товарищ из группы считает, что ценность личности в их коллективе определяется не только по отметкам в зачетной книжке, но и по тому вкладу, какой он вносит в жизнь коллектива.

Есть у нас товарищ — Николай О. Ребага им недоволен. Потому? Он занят своим делом — не плохо учится, а до остального про него ему дела нет. В общественной жизни он бездействует. Попросили его выступить в соревновании факультетов по одному виду спорта. (У него есть все данные для этого), он отказался, объясняя:

— В учебе отстану. А мне надо учиться, чтобы стать настоящим специалистом. Другой же наш товарищ успевает проштурмовать не только учебники. Он запоминает монографии по интересующему его вопросам, всегда найдет время помочь отстающему товарищу. Он с увлечением интересуется художественной литературой, успевает сходить в кино, и на премьеру спектакля, сладит по газетам и журналам за политической жизнью страны и за рубежом.

Правда, у него всегда не хватает времени. Но он всегда занимается в лекторской школе и научные исследования ведут в студенческом кружке, а если нужно, он споет и на сцене от души.

Как проходит молодость у Николая О.? Он в стремлении достичь поставленной цели отдался от людей, от жизни, замкнулся в себе. А тот, кто остается в одиночестве, теряет предмет для размышлений, споров, разрешения сомнений. И характер у него становится жестким, нерешительным, медленим, ленивым. Он необщителен, с ним не о чем поговорить, ибо он никем не интересуется. Отступничество Николая О., на мой взгляд, — это уступка себе, маленький компромисс с жизнью, нерастороп-

ность, рассеянность. И этот маленький компромисс может обернуться большой бедой для него.

У такого человека, как Николай, у кого личное занимает большое место в жизни, — катастрофа. Тогда у человека возникает вопрос: «Зачем жить?»

Такой вопрос не возникнет у человека, который живет полной жизнью, у кого общественные интересы становятся личными.

У антиподы Николая О. тоже не все всегда и легко получается, у него бывают тоже неудачи, сомнения и страдания не чужды его сердцу, тем не менее жизнь его неизмеримо богаче и прекраснее. Общаясь с людьми, влияя на них и испытывая их влияние на себе, антипод Николая, приобретает опыт практической работы с людьми, что также важно для будущего командира производственных единиц.

А что же Николай? Сможет ли он стать руководителем коллектива, понять людей, убедить, отстоять свое мнение, направить их усилия к достижению производственной задачи?

Есть у нас такие студенты, которые поступили в институт только потому, что все хотят стремятся поступить в институты. «Не зря же окончили大學. Но Николай О. — поступила в институт, мечтая стать агрономом, преобразователем природы. На мой взгляд, чтобы действительно стать специалистом высшего класса, надо ему перебороть себя, изменить свое отношение к коллегам, к общественной жизни. Таких, как Николай, у нас много.

Прав ли Николай и ему подобные?

**И. МУРЗАГАЛИЕВ,**  
комсир 121-й группы.

