

30 лет сельскохозяйственным ЖЕЛДШРДІ

Орган ректората, партбюро, комчета ЛКСМК, профкома и местного Западно-Казахстанского СХИ.

Год издания 7-й № 10 (273).

Суббота, 30 марта 1974 года.

Цена 1 коп.

НАУЧНУЮ РАБОТУ — НА УРОВЕНЬ ЗАДАЧ

На торжественном заседании в г. Алма-Ате, посвященном 20-летию освоения целины, в своем выступлении Л. И. Брежнев отметил постоянно возрастающую роль сельскохозяйственной науки. Вместе с тем было сказано: «Сельское хозяйство нуждается в новых идеях, способных революционизировать сельскохозяйственное производство, в постоянном притоке фундаментальных знаний о природе растений и животных, которые могут дать биохимия, генетика, молекулярная биология. Сельское хозяйство ждет от ученых создания новых, более урожайных и стойких сортов семян, выведения более продуктивных пород скота».

Следовательно, сама жизнь требует сосредоточить усилия ученых института на разработке крупных комплексных проблем, выработать главное направление в научно-исследовательской работе, органически сочетать научные исследования с учебным процессом, ввернуть образцом улучшить внедрение достижений науки в производство.

Одной из форм подведения итогов научных исследований в институте являются ежегодные конференции. С 18 по 22 марта проходила VIII научная конференция профессорско-преподавательского состава. На шести сессиях и пленарных заседаниях было заслушано 185 докладов.

На секции общественных наук было представлено 16 докладов, которые были посвящены социально-политическим, морально-этическим и общественным проблемам. Интересные доклады на этой секции были сделаны кандидатом исторических наук Б. Д. Шавиным, старшим преподавателем У. Б. Коблановой и другими.

Организовано и интересно проходили заседания агрономической секции. С содержанием докладами выступили кандидаты сельскохозяйственных наук доценты М. А. Ротов, В. П. Сопуренко и другие.

На зоотехнической секции представляют научный и практический интерес доклады профессора А. А. Петровской, доцента А. А. Карасева, кандидата ветеринарных наук В. И. Юрова и других. На этой секции выступили также с интересными докладами лаборанты А. К. Копеечкина, Г. А. Молдашев, которые принимают активное участие в научно-исследовательской работе кафедр. Разнообразна была тематика докладов экономической секции, осветившая актуальные вопросы специализации сельскохозяйственного производства.

На секции механизации сельского хозяйства были заслушаны доклады, посвященные изучению и совершенствованию рабочих органов сельскохозяйственных органов сельскохозяйственных машин, вопросам эксплуатации машинно-тракторного парка. Следует отметить как положительные на конференции десять докладов по теоретическим исследованиям. По сравнению с прошлым годом, более активно в конфе-

ренции приняли участие молодые преподаватели.

Оживленно проходила сессия методической секции. Здесь заслушано и обсуждено 14 докладов, посвященных проблемам высшей школы. Наибольший интерес вызвали доклады старших преподавателей Л. М. Егоровой, Р. Л. Лукьянова, А. М. Вороновой и других. С содержанием докладами и интересными докладами на пленарных заседаниях выступили доценты Б. А. Бучкин, Х. К. Капанов, Э. Т. Сатканов, А. Г. Юлдашев, кандидаты исторических наук А. Р. Пигарев, Б. Д. Шавин.

Положительным в научной работе за год является то, что расширяется связь института с другими научными учреждениями Западного Казахстана. В работе конференции приняли участие научные сотрудники Уральской и Актобинской сельскохозяйственных опытных станций, Уральской ветфермной станции, преподаватели Уральского пединститута, специалисты областного управления сельского хозяйства и учхоза. Интересные доклады были у наших гостей из Уральского пединститута М. М. Форушиной, Л. М. Макаровой, С. М. Хавкина научных сотрудников Уральской сельскохозяйственной станции, наших питомцев В. С. Курчова В. И. Буянкина. Заслуживают внимания доклады главного агронома учхоза В. Н. Перезюжина, агронома К. К. Кубейсинова и др.

Хорошие доклады были представлены аспирантами Х. Габдеевым, К. А. Исмуриным, Г. И. Надольной, О. С. Диковым, А. П. Кожениковыми. Следует отметить, что еще не все преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, вследствие чего не все кафедры в равной мере приняли участие в конференции. Так, кафедры физики, экономической кибернетики были представлены двумя докладами, а кафедры ботаники, химии, технологии металлов — одним докладом. Вызывает тревогу, что отдельные ученые института за последние 2—3 года не выступают с докладами.

Недостатком является и то, что в работе конференции недостаточно активное участие приняли студенты. Так, на секции общественных наук не было ни одного студента. В работе методической секции не принимали участие преподаватели специальных кафедр. Следует и специальным кафедрам заниматься методикой преподавания в вузе.

В целом VIII конференция показала более высокую активность преподавателей в научно-исследовательской работе, по сравнению с прошлым годом. Тематика сообщений на конференции охватывает самые различные направления сельскохозяйственной науки и отличается актуальностью, направленно-стью в решении поставленных перед учеными задач.

К. АХМЕТОВ,
проректор по научной работе, доцент.

СОБРАНИЕ ОБЛАСТНОГО АКТИВА

28 марта в Уральске, во организационных, советских и сельскохозяйственных органов культуры машиностроителей состоялось собрание областного партийно-хозяйственного актива, с докладом на котором выступил первый секретарь Уральского обкома КП Казахстана Ш. К. Алма-Ате, посвященном 20-летию освоения целины».

Собрание рассмотрело вопрос «О задачах партийных, профсоюзных, комсомольских тановление».

В ПОНЕДЕЛЬНИК после занятий слушатели технических групп подготовительного отделения собрались в аудитории. Шум голосов постепенно становился все тише — ожидался приход студентов старших курсов, выпускников лекторской группы факультета общественных профессий.

Подобного рода мероприятия — беседа лекторов между народников за круглым столом — проводилось у нас впервые.

За круглым столом

и вызывало живой, неподдельный интерес у собравшихся. В аудиторию вошли три студента. Уже по тому, как они вешали карту мира, деловито усаживались, было видно, что они не новички в своем деле.

В этом мы сразу смогли убедиться, как только первый лектор, — студент четвертого курса агрофака Р. Шамсутдинов, начал свою речь. Его слова, четко звучащие в наступившей тишине, легко и свободно воспринимались слушателями.

Его сменил второй лектор-международник — А. Курманов, затем выступил С. Тажibaев (3-й курс экономфака). В течение часа слушатели подготовительного отделения узнали много нового о международной жизни. После выступления лекторов слушателями были заданы вопросы.

Интересно, содержательно прошла беседа за круглым столом. Хотелось, чтобы такие беседы стали доброй традицией на подготовительном отделении. Прощедшая беседа, общение со студентами-лекторами не только расширило кругозор слушателей, но и вызвало живой интерес у парней. Некоторые из них изъявили желание заниматься в школе лекторов.

В. АЛЕШИН,
слушатель первой технической группы подготовительного отделения.

ОТЛИЧНИК УЧЕБЫ



С. Тимщев — студент 223-й группы, отличник учебы, староста второго курса, член комсомольского бюро факультета. Он занимается в научном кружке на кафедре физиологии сельскохозяйственных животных, старается слушать фотографии факультета общественных профессий.



А. Сигунов — комсорг 223-й группы. Он достойный пример для комсомольцев: первый семестр закончил успешно. В его зачете только одна «четверка» и «пятерки».

Производственная практика

СПОЛН ОЙ О Т Д а ч е й

16 марта закончилась значительная производственная практика студентов четвертого курса экономическо-го факультета бухгалтерского отделения.

46 девушек и юношей проводили ее в колхозах и совхозах Уральской области закрепили теоретические знания. Перед отъездом всем студентам было дано задание и по общественно-политической практике, вручены путевки от общества «Знание» для чтения лекций.

Мы прибыли в совхоз им. Жданова Приуральянского района. Устроились в общежитии и начали знакомство с людьми, с работой, наладили контакты с зав. клубом и секретарем комсомольской организации, ознакомили их со своей программой общественно-политической практики. К

Они помогли определить участки, где мы сможем прожить свои силы.

И вот Галя Погодаева и Нада Болузана ведут кружок балльных танцев. Мне тоже по душе нашлось дело: леда в ансамбле.

Еще через месяц мы были направлены в школу молодых механизаторов для чтения лекций. Галя прочитала доклад на тему «Социально-классовые различия при социализме и пути преодоления их», Нада — «Итоги IX Всемирного фестиваля молодежи и студентов». С лекцией «Личность, ее свобода и ответственность в условиях строительства социализма» выступила я. Эти лекции были подготовлены нами еще в институте под руководством преподавателей кафедры научного коммунизма. К

Праздничным днем еще успели помочь редколлегии стенгазеты выпустить праздничный номер газеты.

Все дни были заполнены до предела: с утра — работа, вечером — занятия и репетиции, а в свободное время писали курсовые и отчеты о практике. Три месяца практики быстро и незаметно.

По производственной практике мы прошли все участки, разбиралась в малом и большом. Помогли нам в этом главный бухгалтер и все счетные работники. Мы остались очень довольны людьми, работающими в этом совхозе и создавшими нам все условия для успешного прохождения производственной и общественной политическо-й практики.

Л. СОРГИНА,
студентка четвертого курса экономфака.

Наш родной дом

Общеситие для нас — это родной дом. Большую часть свободного-времени после занятий проводим мы здесь. Но для всех ли жильцов он стал родным домом? На этот вопрос могут ответить только сами студенты. Ведь чистота, порядок и уют в доме не придут сами по себе, надо каждый из нас жить здесь, позаботиться об этом. Возьмем, к примеру, общежитие №6. Здесь живут студенты трех факультетов: агрономического, зоотехнического и экономического. Естественно, живут по-разному и к чистоте, к порядку относятся по-разному. А вот не заходя в комнаты, пройдем по коридорам, занятым в читальный зал, в красный уголок — нет никакого оформления, нет ступцов, выходы дни бывают танцы.

Некоторые студенты жалуются, что негде провести свое время. Но ведь жизнь — не сплошное развлечение. Надо упорно, систематически заниматься. А по субботам и в выходные дни бывают танцы.

65-я, 83-я, 142-я комнаты. Лучшие комнаты отмечаются. Награждаются призами.

18 марта 1974 года было общее собрание жильцов общежития №6. 0 результатах последнего рейда по проверке чистоты общежития рассказали Е. Карабалаев. Собрание заслушало отчет депутата по селковому Совету Е. Борзиковой о проверке работы столовой и буфетов. Студенты высказали свои мнения и предложения. В прениях выступили С. Тимешев, Ш. Темирганов, М. Франк, Н. Бохоров, О. И. Авдеева, зав медпунктом. Студсовет награди победителей соревнования за лучшую комнату призами. Это комнаты: по 2 этажу — №21, по 3 этажу — №65, №68; по 4 этажу — №83, по 5 этажу — №142.

О. И. Авдеева, командант общежития, сообщила, что плохо соблюдается порядок на пятом этаже, где живут депутаты С. Тимешев, Ш. Темирганов, М. Франк, Н. Бохоров, О. И. Авдеева, зав медпунктом. Студсовет награди победителей соревнования за лучшую комнату призами. Это комнаты: по 2 этажу — №21, по 3 этажу — №65, №68; по 4 этажу — №83, по 5 этажу — №142.

Б. ИМАНГАЛИЕВ,
стулкорр.

Газета выступила. Что сделано?

Факты, указанные в статье «Да только воз и ныне там», опубликованной в газете 16 марта, имели место. Что сделано в настоящее время?

Капитальный ремонт туалетов заканчивается. К первому апреля эта работа будет закончена полностью.

Закончено оформление документации на снабжение общежитий газом. Подключене облгаз обещает приступить до 2 апреля 1974 года. Институт ежегодно выкапывает в главнабе покрывала, порттеры, скатерти. Но они не поступают, а базы города без лимита эти материалы не отпускают.

Слушатели подготовительного отделения полностью обеспечены койками, тумбочками и стульями.

Душевые в общежитиях будут работать после установки проектного теплообменника в подвальном помещении главного корпуса. Установка временного теплообменника нецелесообразна.

М. КОНЕВЕЦ,
проректор по хозяйственной работе.



Фото А. Пааса.

Может ли назначаться стипендия студентам, имеющим удовлетворительные оценки?

Да, стипендиального фонда и после того, как будет назначена стипендия лицам, имеющим отличные и хорошие оценки.

Следует ли учитывать при назначении стипендии материальное положение студентов?

Общее правило таково: материальное положение при этом не учитывается. Однако, распределяя стипендии между имеющими удовлетворительную успеваемость, стипендиальная комиссия при прочих равных условиях может принять во внимание материальное положение того или иного студента.

Можно ли выплачивать стипендию студентам, работающим во внеучебное время на оплачиваемых должностях?

Поскольку нет закона, запрещающего работать студентам во внеучебное время, стипендия им назначается на общих основаниях.

Всем ли студентам-отличникам назначается стипендия?

Если отличник ведет научно-техническую и общественную работу, то ему стипендия назначается в обязательном порядке, причем повышенная на 25 процентов. Если он совершенно не участвует в общественной работе, стипендия ему не назначается (т. е. по отношению к нему действуют общие требования). Если же такой студент ведет общественную работу, но не участвует в научно-технической, стипендия ему назначается по усмотрению комиссии.

Декан факультета — по представлению стипендиальной комиссии, Списки тех, кому назначена стипендия, утверждаются ректором.

Какова роль при этом студенческих общественных организаций?

Она значительно усилена. Представители комсомольских и профсоюзных организаций и учебных групп — полноправные члены стипендиальных комиссий. От них в конечном счете зависит решение вопроса о назначении стипендии.

Обязательно ли в состав стипендиальной комиссии должны входить представители всех учебных групп?

Нет, не обязательно. Однако при рассмотрении комиссии вопроса о назначении стипендии студентам конкретной группы ее представители должны присутствовать, представив свои рекомендации.

Кому может назначаться стипендия в межсессионный период?

Тем студентам, которым назначены индивидуальные сроки сдачи экзаменов (вернувшимся из академического отпуска, восстановленным в институте после демобилизации из армии, переведенным из одного вуза в другой).

Разрешается ли пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой и как это влияет на назначение стипендии?

Разрешает пересдачу экзамена с неудовлетворительной оценкой и как это влияет на назначение стипендии! Разрешает пересдачу экзамена с неудовлетворительной оценкой и как это влияет на назначение стипендии! Разрешает пересдачу экзамена с неудовлетворительной оценкой и как это влияет на назначение стипендии!

Декан факультета — по представлению стипендиальной комиссии, Списки тех, кому назначена стипендия, утверждаются ректором.

Какова роль при этом студенческих общественных организаций?

Она значительно усилена. Представители комсомольских и профсоюзных организаций и учебных групп — полноправные члены стипендиальных комиссий. От них в конечном счете зависит решение вопроса о назначении стипендии.

Обязательно ли в состав стипендиальной комиссии должны входить представители всех учебных групп?

Нет, не обязательно. Однако при рассмотрении комиссии вопроса о назначении стипендии студентам конкретной группы ее представители должны присутствовать, представив свои рекомендации.

Кому может назначаться стипендия в межсессионный период?

Тем студентам, которым назначены индивидуальные сроки сдачи экзаменов (вернувшимся из академического отпуска, восстановленным в институте после демобилизации из армии, переведенным из одного вуза в другой).

Разрешается ли пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой и как это влияет на назначение стипендии?

Разрешает пересдачу экзамена с неудовлетворительной оценкой и как это влияет на назначение стипендии!

если последующий экзамен получил положительную оценку — в период производственной практики, когда студенты получают заработную плату!

Студентам вузов выплачиваются стипендии за счет стипендиального фонда вуза.

Выплачиваются ли стипендии в период производственной практики, когда студенты получают заработную плату?

Студентам вузов выплачиваются стипендии за счет стипендиального фонда вуза.

В каких районах страны к стипендии применяются коэффициенты?

Только в районах Крайнего Севера и приравненных к ним.

Могут ли студенты сниматься со стипендии в межсессионный период за нарушение дисциплины?

Да, могут, но мера должна применяться в исключительных случаях.

На какой срок можно снимать со стипендии студентов, нарушивших дисциплину?

На срок не более семестра, причем обязательно на полные месяцы.

В каком размере можно премировать студентов, находящихся на полном государственном обеспечении?

В размере, не превышающем месячную стипендию, установленную для этих студентов.

Можно ли выплачивать из стипендиального фонда премии студентам, командированным на учебу предприятиями и организациями и получающим стипендии за счет этих предприятий и организаций?

Да, можно (§23 «Инструкции») Им может быть оказана и материальная помощь — за счет 1 процента стипендиального фонда вуза.

Можно ли оказывать материальную помощь студентам, получающим стипендию?

Да, можно.

От какой суммы стипендиального фонда образуется фонд для материальной помощи временно нуждающимся студентам и для поощрения студентов за успехи в учебной и общественной работе?

Этот фонд устанавливается в размере до 1 процента годового планового стипендиального фонда студентов (в том числе и командированным на учебу), а так же аспирантов.

В. С. СКВОРЦОВ,
заместитель начальника планово-финансового управления Министерства высшего и среднего образования СССР.

РЕДАКЦИЯ.

Второе место

Для тех, кто любит современную эстрадную музыку, песню, в институте создан вокально-инструментальный ансамбль. Сейчас здесь занимаются по классу гитары и вокала студенты С. Мурагулов, Б. Дусенов из 412-й группы. К. Гумаров с подгрупповительского отделения по классу вокала — Осинской Валерий из 432-й группы.

23 марта в Доме культуры машиностроителей проходил смотр-конкурс художественной самодеятельности вокально-инструментальных ансамблей, организованный городским отделом культуры. В смотре участвовали коллективы Дома культуры машиностроителей, Дома культуры железнодорожников, режиссура, мясоедкомбината и наш ансамбль.

Бороться за призовые места было очень трудно. Но ребята достойно выдержали экзамен. Некоторые из них впервые выступили на сцене. Тем не менее они заняли второе место. Им вручен диплом II-й степени.

Р. РЕДЖЕЛОВ,
руководитель вокально-инструментального ансамбля.

На снимке: вокально-инструментальная группа (слева направо) Р. П. Реджелов, руководитель; Б. Дусенов, К. Гумаров, С. Мурзагулов.