

IX научная конференция профессорско-преподавательского состава

17 марта, начала работу научная конференция профессорско-преподавательского состава института. Конференцию открыл вступительным словом ректор института **В. Н. Иконников**. С докладом «В. И. Ленин о международном значении революции 1905—1907 годов» выступил кандидат исторических наук **А. Р. Пигарев**.

Проректор по научной работе **Надежда Перепелкина** — студентка 131-й группы, отличница учебы, член студенческого клуба, член редколлегии стенгазеты «Ученый агроном».

М. Габдулов — студент 122-й группы, отличник учебы, член комитета комсомола института.

На этом закончилось первое пленарное заседание. В следующие дни недели работа конференции проходила по секциям.

21 марта состоялось заключительное пленарное заседание, на котором были подведены итоги работы конференции.

ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

Год издания 9-й №10 (309). Вторник, 25 марта 1975 года.

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Трудно пересискать значение производственного обучения в деле подготовки высококвалифицированных специалистов. Оно является органической частью учебного процесса и осуществляется в период учебной и производственной практики.

Учебная практика предполагает более глубокое усвоение студентами теоретических знаний, полученных в аудиториях и лабораториях, обучение профессорским навыкам и знаниям производственного производства. Производственная же практика проводится с целью закрепления теоретических знаний, приобретения навыков практической и организаторской работы по специальности на передовых сельскохозяйственных предприятиях.

С целью улучшения качества производственного обучения организованы и учреждены базовые передовые хозяйства обладающие передовыми хозяйствами, где студенты проходят практику. Основная же база практической подготовки студентов — учхоз «Фрунзенское», опытное поле и учебный полигон института.

В текущем учебном году согласно календарному плану учебную практику будут проходить 585, а производственную — 560 студентов. В настоящее время кафедры, созданная, учренная часть института проводят подготовительную работу: заключаются договоры с хозяйствами, пересматриваются с учетом последних достижений науки и технологии программы практик. Сравнительно лучшие по подготовительной работе на экономическом факультете. Здесь студенты четвертого курса задавали миссии до начала практики. Конкретно распределены по базовым хозяйствам и предприятиям, установлены руководители практики из числа преподавателей, которые одновременно являются и руководителями дипломных работ. На факультете почти все выпускники готовят дипломные работы. Деканат и методическая комиссия агрофака представляли в учебную часть план проведения учебной практики, мероприятий и предложений по ее улучшению.

В настоящий период необходимо провести разыяснительную работу среди студентов о знаниях и задачах практики. Здесь много предстоит сделать деканатам, ответственным за практики. Идет завершающий год практики. От умения мобилизовывать свои силы во многом будет зависеть выполнение народнохозяйственных планов пятилетки. И мы надеемся, что студенты нашего института внесут свой вклад в общенародное дело, приняв непосредственное участие в работе на производстве.

В настоящий период необходимо провести разыяснительную работу среди студентов о знаниях и задачах практики. Здесь много предстоит сделать деканатам, ответственным за практики.

Э. САТИНАНОВ, проректор по учебной работе.

Б. ГАБДУЛОВ, заведующий практикой.

Н. АГРАДА ЗА ТРУД

Студенты четырех курсов уборке урожая 1974 года в составе студенческого механизированного отряда награждены Почетной грамотой ЦК ЛКСМ Казахстана.

ДРУГИХ ХОДЫ

17 марта, начала работу научная конференция профессорско-преподавательского состава института.

Конференцию открыл вступительным словом ректор института **В. Н. Иконников**.

С докладом «В. И. Ленин о международном значении революции 1905—1907 годов» выступил кандидат исторических наук **А. Р. Пигарев**.

Проректор по научной ра-

боте **Н. Г. Ахметов** выступил с докладом «Совершенствование хозрасчетных отношений в совхозах Уральской области».

На этом закончилось первое пленарное заседание. В следующие дни недели работа конференции проходила по секциям.

21 марта состоялось заключительное пленарное заседание, на котором были подведены итоги работы конференции.



Отличники учебы

Надежда Перепелкина — студентка 131-й группы, отличница учебы, член студенческого клуба, член редколлегии стенгазеты «Ученый агроном».

М. Габдулов — студент 122-й группы, отличник учебы, член комитета комсомола института.



ЗНАЮ САМ — НАУЧУ ДРУГИХ

У комсомола есть немало путей, чтобы помочь тысячам молодых людей в достижении высотами знаний или высотами мастерства в том или ином виде.

Не каждый опытный специалист, будь то механик или сварщик, чабан или стачоиник, может смотреть равнодушно, как робко и неумело делает новичок первые шаги на своем трудовом поприще. Работая совесть и долг заставляют их идти на выручку к молодежи, чтобы дать им то «златое зерно» в их профессии, которое потом с оплатой превращается в ювелирность, тонкость, искусство работы мастера.

У студента главный труд — это учеба в институте. От того, как мы учимся сейчас, будет зависеть наша отдача в будущем. Как показывает практика, лица, окончившие программу института, еле-еле, не в

оксан знаний. Это те, кто сделали знакомы на «орбитальной» и «горячей» мастерской своего дела, и они тоже могут помочь начинющим. 18 марта собрались вместе отличники в изучении анатомии и

науки на «отлично» и «хорошо» — чаучу «варинка». — Каждый, исключительно из института за исключаемость — на Молодежной спартакиаде.

— Будем действовать по принципу: «Учусь сам на «отлично» и «хорошо» — — чаучу то-варинка».

— Окажем помощь неуспевающим студентам младших курсов, — сообщил наставник на втором курсе образца на экзаменах. — Но только к учащимся участники первого курса, призывающие «прорваться» на экзаменах, наладят свое рода комомольско-студенческий союз.

— Наши наставники Совета Федерации связь с первым наставником Совета Федерации Г. Джунаевым. В состав совета курса вошло 14 человек: Даукариев М., Даукаров А., Сергалиев М., будут помогать слабо успевавшим студентам Мажалисов Г., Копесник А., Сергалиев М. будут помогать слабо успевавшим первокурсникам в изучении анатомии и

Эхо наших выступлений перед времнем

«Мы ответственны перед временем», так называлась статья профкома Е. Тенинкова, а также статья А. Антонова «В автобусах и на автобусных остановках», опубликованные в №6 нашей газеты 22 февраля. Наши горячий отклики среди студентов, обсуждались почти во всех группах на всех факультетах.

Дорожить честью института

В нашей группе обсуждались статьи А. Антонова «На автобусной остановке Погонь» и Б. Геникова — «Мы ответственны перед времнем» и причем очень бурно. В результате были высказаны разные мнения. Одни считают, что очередь соблюдать на автобусных остановках невозможно. Для этого нужно увеличение числа автобусов на маршруте и чтобы очередьность соблюдалась на всех городских маршрутах, а не только на первом.

(Окончание на 2-й стр.)

можно установить очередность на только при въезде из судорог, где наезжаешь одни преполователи и студенты, а из Пугачевской — уже нельзя, потому что жили п. Зачаганска, не знающие о данном споре, по прежнему будут штурмовать автобус без всякой очереди, а мы естественно ждать следующий.

Сегодня мы публикujemy материалы обсуждения, поступившие в редакцию газеты.

— Все это говорит о том, что вопросы чести студента, института, еще встречающиеся среди пьянства и недостойного поведения среди студентов, рациональное и разумное использование свободного времени глубоко волнуют читателей.

Сегодня мы публикujemy материалы об

