

УДК 37:172.12

Э. Э. Браун, доктор сельскохозяйственных наук, профессор

Л. Т. Калиева, кандидат сельскохозяйственных наук

Т. А. Байбатыров, кандидат технических наук, и.о. доцента

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана, г. Уральск, Казахстан

ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ, УБЕЖДЕНИЯ – ОСНОВА АКТИВНОЙ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ

Аннотация

В статье отмечается, что для высшего учебного заведения нужна тесная взаимоувязка, а лучше слияние учебного процесса и научно-исследовательской работы. Необходимо добиваться, чтобы участие студентов в научных исследованиях стало нормой, массовым явлением. Хорошо организованный научный поиск окрыляет студентов, активизирует их самостоятельную творческую деятельность.

***Ключевые слова:** знания, руководители, специалисты, студенты, научно-исследовательская работа*

Успех сложного хозяйственного начинания, а тем более крупномасштабного эксперимента во многом определяют кадры. Для такого дела нужны хозяйственные руководители всех уровней и политически зрелые высококвалифицированные специалисты, компетентные как в технической, так и в экономических областях. Нужны люди обладающие чувством нового, мыслящие смело, не боящиеся в сложных хозяйственных ситуациях взять на себя всю ответственность пойти на определенный риск во имя поиска оптимального решения, достижения поставленной цели. Важно, чтобы именно такие люди возглавляли в настоящее время решающие участки производства и управления. Поэтому надо выдвигать к руководству работников, сочетающих высокую сознательность с хорошей профессиональной подготовкой, способных со знанием дела решать вопросы развития экономики и культуры, владеющих современными методами управления. Использование новых форм управления, передовых технологий позволяет получать высокие конечные результаты.

Специалист сегодня – это умелый организатор, способный на практике применять принципы научной организации труда, умеющий работать с людьми, ценить коллективный опыт, прислушивающийся к мнению товарищей, критически оценивающее достигнутое.

Специалист сегодня – это человек, который ясно видит политические цели страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью.

Современный специалист – это человек высокой культуры, широкой эрудиции, настоящий интеллигент.

Во всех сферах нашей жизни на долю молодежи выпадают дела самого высокого порядка. Они в своем поступательном движении создают по существу, новые производительные силы, вырастающие в ходе практического осуществления выдвинутых задач.

Стать настоящим специалистом – значит, прежде всего, глубоко, в полном объеме овладеть программным материалом, научиться постоянно совершенствовать свои знания, выработать навыки исследователя, активную жизненную позицию, способность сразу же после получения диплома принять непосредственное творческое участие в выполнении планов народа, решении сложных и обширных задач организации общественного труда.

Отсюда и огромнейшая ответственность самих юношей и девушек и особо важная обязанность тех, кому доверены подготовка, воспитание будущих специалистов.

Одной из форм координации усилий всех педагогов по формированию у студенческой молодежи высоких профессиональных и идейно-политических качеств являются комплексные перспективные планы.

Важно отметить, что ныне в вузах на первый план все больше выдвигаются не расширение учебно-программного материала, а выделение в нем основного ядра, характеризующего совокупность накопленных, человечеством знаний, новых научных идей и открытий. Особое внимание обращается на то, чтобы будущий специалист мог свободно и самостоятельно ориентироваться в нарастающем потоке научной и другой информации, постоянно пополнять свой интеллектуальный багаж.

Содержание и структура знаний и навыков, составляющих основу теоретической и практической подготовки студентов различных специальностей, неодинаковы. Но совершенно очевидно, что каждому, кто придет завтра на завод, в учреждение, институт, школу, надо владеть методами исследования в области фундаментальных наук, иметь современную культуру мышления.

Для высшего учебного заведения нужна тесная взаимоувязка, а лучше слияние учебного процесса и научно-исследовательской работы. Необходимо добиваться, чтобы участие студентов в научных исследованиях стало нормой, массовым явлением. Хорошо организованный научный поиск окрыляет студентов, активизирует их самостоятельную творческую деятельность. Приобщаясь и участвуя в реальной работе за ускорение научно-технического прогресса, юноши и девушки развивают, обогащают свои знания проверяют на конкретных живых делах прочность своих научных и гражданских, нравственных позиций. Происходит интеграция учебной, научно-исследовательской и практической работы студентов в соответствующих отраслях работы.

Соединение в единое целое учебно-воспитательного, научного и производственного процессов позволяет успешно решать и такую важную задачу, как формирование у будущих специалистов навыков не только хороших организаторов производства, но и умелых воспитателей людей.

Пристального внимания профессорско-преподавательского состава заслуживают вопросы дальнейшего повышения уровня семинарских занятий как важной формы самостоятельной работы юношей и девушек над первоисточниками, научной литературой. В практику прочно входят постановка и обсуждение студенческих докладов и рефератов, плодотворные дискуссии по сложным и важным вопросам.

Однако случается, когда семинарские занятия проходят скучно, неинтересно, на них нет живого, заинтересованного обмена мнениями, а поэтому они не способствуют более глубокому изучению проблемы, сложных вопросов, которые не всегда усваиваются в процессе самостоятельной работы над книгой. Но иногда семинары проходят и по другой схеме. Преподаватель называет тему и задает вопрос. Отвечает один из студентов не по своему желанию, а по воле преподавателя. Студент даже не отвечает, а просто читает конспект, который мало чем отличается от учебника. Кроме преподавателя его почти никто не слушает: одни скучают, другие перелистывают книги, готовясь к очередному вопросу. Ведь сейчас могут и их вызвать! После точно таких же «выступлений еще двоих-троих студентов «собеседование» заканчивается. Вывод тут напрашивается один: нужно принимать конкретные меры – то ли помочь преподавателю, особенно молодому, то ли строже спросить с него за качество обучения.

Требовательность – не отвлеченное понятие. Это составной элемент стиля работы, постоянно действующий фактор укрепления дисциплины и порядка. Характерные признаки не словесной, а подлинной требовательности обеспечиваются созданием такой обстановки, такого морального климата, когда осуществляется постоянная, ровная и равная по отношению ко всем взыскательность, одинаковый принципиальный спрос за работу, за поведение, когда осуществляется постоянный контроль, в поле зрения которого оказываются и самые мелкие отступления от норм жизни.

Принципиальность в работе не совместима с терпимостью, снисходительностью и либерализмом по отношению к нерадивым, недисциплинированным работникам. Сочетания доверия и требовательности должно проявляться постоянно и носить органический характер.

Нельзя искусственно отделять одно от другого, перебарщивая в ту или иную сторону. Так, нетребовательное доверие сплошь да рядом оказывается слепым доверием, не замечающим в начале незначительных, а затем серьезных проступков, нарушений. И напротив, огульное недоверие, предвзятость, придирчивость, применение неоправданно только меры наказания сковывают инициативу и самостоятельность работника, вызывают у него чувство робости, неуверенности в своих силах.

Вряд ли можно, например, соглашаться с такой практикой, когда в отдельных коллективах излишне много раздают похвал, пусть и заслуженных, но умалчивают при этом об ошибках, недостатках. Это и ведет обычно к самоуспокоенности и зазнайству, портит даже хорошего работника.

Вообще следует исходить из того, что настоящая требовательность может иметь место только тогда, когда предъявляешь высокий спрос, прежде всего к себе.

Социальная зрелость, активная жизненная позиция будущего специалиста непременно предполагают и высокие моральные качества, нравственные устои. Без этого просто немыслим действительно образованный, воспитанный человек современного общества.

В Западно-Казахстанском аграрно-техническом университете имени Жангир хана учится молодежь разных этносов. Два года назад был создан студенческий клуб «Достық», целью которого является пропаганда дружбы, этнокультурных традиций, воспитания казахстанского патриотизма. Актив клуба принимает участие в благотворительных мероприятиях, организовывает общественные слушания, конференции, семинары, диалоговые площадки и другие мероприятия для обсуждения проблем молодежи.

Банк идей, накопленных у молодежи и ставших, или способных стать нормой хозяйствования, очень богат. Многими причинами объясняется активность специалистов с мест. Здесь испокон веков присуща человеку страсть к улучшению окружающего мира и воспитанное с детства стремление принести больше пользы обществу. Но в значительной степени, думается, в основе массового экономического творчества лежит законное нежелание производителей получать шишки, ударяясь о те или иные острые углы, ощущая несрабатанность некоторых колесиков хозяйственного механизма.

Естественно, потребуется также четко определить, до какой глубины хозяйственного механизма может проникать скальпель-экспериментатор. Жизнь все убыстряется и усложняется. Пожалуй, единственное, что постоянно – это перемены. Оперативно приспособивать к ним хозяйственный механизм можно не иначе, как способами, не испытанными прежде. Пусть на первый взгляд идея кажется неплодотворной – это еще, думается, не довод, чтобы с порога ее отвергать. Хорошо, когда в ходе практической проверки нововведения сразу доказывают свою эффективность. Но для науки важны не только положительные, но зачастую и отрицательные результаты.

Компетентность и профессиональная подготовленность могут дать желанный результат, если они тесным образом связаны с организованностью и деловитостью работников. Единство слова и дела, решения и исполнения – в этом суть и смысл понимания деловитости.

Не слишком ли много плодим различных бумаг – распоряжений, решений, постановлений, забывая подчас проверить, что же меняют эти бумаги в самой жизни? Не количество бумаг, не число и продолжительность заседаний, а четкая направленность, деловитость, практические результаты – вот критерии, по которым можно и нужно оценивать работу.

РЕЗЮМЕ

Оқу процесін және ғылыми-зерттеу жұмысын жақсы біріктіру үшін жоғары оқу орнына тығыз өзара байланыс қажет. Студенттердің ғылыми зерттеулерге жаппай қатысуы қалыпты болуы үшін ықпалын тигізу қажет. Өзіндік шығармашылық қызмет және жақсы ұйымдастырылған ғылыми іздеу жұмыстары студенттерді жандандырады.

RESUME

In the article it is noted that for a higher educational institution a close interconnection is necessary, and it is better to merge the educational process and research work. It is necessary to ensure that the participation of students in scientific research has become the norm, a mass phenomenon. A well-organized scientific search inspires students, activates their independent creative activity.