

ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ПЕДАГОГИКА

УДК 612.6 - 053

Джакупова А. Г., старший преподаватель

Западно-Казахстанский аграрно-технический университет им. Жангир хана, г.Уральск, Казахстан

ЗНАЧЕНИЕ И ВЛИЯНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ

Аннотация

В последнее время развития и совершенствования университетского образования в мире побуждает все большее количество ученых задаваться вопросами о значении и влиянии высшего образования на жизнь человека. В результате большинства исследований было выяснено, что наличие или отсутствие образования влияет на многие сферы жизни человека, в том числе на его здоровье и даже на то, какое настроение преобладает у человека.

***Ключевые слова:** образование, качество образования, качество жизни, влияние.*

В последнее время развитие и совершенствование университетского образования в мире побуждает все большее количество ученых задаваться вопросами о значении и влиянии высшего образования на жизнь человека.

Современные исследователи пытаются понять, приносит ли получение высшего образования в жизнь человека нечто большее, чем просто университетский диплом?

Образование помогает человеку специализироваться в обществе, понять его уклады и законы, научиться устанавливать контакт с другими людьми. Полученные знания, как теоретического, так и практического характера, способствуют успешному становлению личности.

Понятия «качество образования» и «качество жизни» находятся в прямо пропорциональной зависимости друг от друга: если повысится качество образования, повысятся показатели и в других сферах. Только таким путем можно добиться появления принципиально другого отношения человека к своей карьере и к своей жизни, так как на протяжении всего существования человечество пыталось повысить ее качество. Этого добивались с помощью индустриализации общества, улучшения условий жизни и труда человека, предоставления разнообразных прав и свобод. Однако, как показала история, эти меры оказались безуспешными. Дело в том, что это понятие «качество жизни» включает в себя два аспекта: уровень жизни (материальные блага) и уровень духовного развития человека (нематериальные блага). Удовлетворяя потребности человека в жилье, предоставляя ему медицинские услуги, повышая заработную плату, мы улучшаем лишь уровень его жизни. Чтобы повысить качество, необходимо разнообразить и дать возможность удовлетворить также и духовные потребности человека [1].

Следует также отметить, что образование влияет и на продолжительность жизни. Ученые из Совета по медицинским исследованиям (Medical Research Council) доказали, что смертность людей с высоким уровнем образования в четыре раза ниже, чем смертность малообразованных. Экспериментально установлено влияния уровня IQ на состояние здоровья и продолжительность жизни человека. Это довольно легко объяснить: образованные люди лучше понимают, как сохранить свое здоровье, а потому едят правильную пищу, лучше следят за своим здоровьем, получают более качественное медицинское обслуживание.

Основываясь на результатах проведенных в разное время социологических исследований, можно оценить воздействие высшего образования на развитие личности по трем

направлениям: 1) в получении профессии; 2) в интеллектуальном развитии; 3) в изменении социального статуса. По первому направлению наиболее значимые оценки следующие:

- соответствие призванию;
- возможность интеллектуального труда;
- возможность работы в сфере управления.

По второму направлению:

- возможность реализации творческого потенциала;
- формирование научного понимания мира;
- развитие навыков анализа общественной жизни;
- усвоение духовной культуры;
- работа в сфере науки.

По третьему направлению:

- повышение социального статуса;
- достижение материального положения [2].

В результате большинства исследований было выяснено, что наличие или отсутствие образования влияет на многие сферы жизни человека и даже на то, какое настроение преобладает у человека. Пожалуй, одно из самых интересных и важных исследований в этой области было нацелено на определение связи между уровнем образования человека и его здоровьем [3].

Учитывая различные медицинские и психологические показатели, ученые пришли к выводу о том, что наличие высшего образования удивительным образом замедляет старение организма на молекулярном уровне.

Исследование проводилось на основе замера длины теломер у более чем 400 людей с различным уровнем образования. Именно характеристики этой части ДНК человека, согласно научным выводам, отвечают за процесс биологического старения организма: старение организма существенно уменьшает длину теломер в ДНК хромосомах.

По итогам исследования ученые установили связь между длиной теломер и уровнем образования человека: у людей с высоким уровнем образования длина теломер оказались значительно больше, чем у остальных. Таким образом, исследователи пришли к выводу о том, что у людей с хорошим образованием процесс старения происходит гораздо медленнее, чем у тех, чей уровень образования невысок.

По мнению ученых, такие результаты исследования объясняются рядом причин. Во-первых, образовательный процесс значительно преобразует личность человека, его восприятие окружающего мира. Много учившиеся и получившие высшее образование люди в большей степени склонны к логическому мышлению, анализу и обдумыванию различных ситуаций. Часто люди с высшим образованием больше читают и испытывают постоянную потребность в «пище» для ума [4].

Ученые уже давно доказали, что активная умственная деятельность приостанавливает процесс старения, именно поэтому многие писатели, политики, актеры и общественные деятели и в старости остаются энергичными энтузиастами с живым и пытливым умом. Во-вторых, наличие высшего образования в большинстве случаев предполагает более высокий социальный статус человека, уровень жизни и положение в обществе.

Образованные люди склонны принимать более взвешенные и рациональные решения относительно своего будущего, поведения и образа жизни, у них больше шансов получить престижную должность и хорошо зарабатывать.

Кроме того, эти люди умеют более эффективно справляться с такими распространенными сегодня проблемами, как стрессы и депрессии.

Несомненно, все это укрепляет психологическое здоровье человека, а значит, влияет и на его физическое состояние.

Одновременно с этим, люди, не получившие образования и живущие необеспеченно, в большей степени предрасположены к вредным привычкам, меньше занимаются спортом и хуже заботятся о своем здоровье.

Согласно многим исследованиям, условия жизни в низших слоях общества со временем начинают пагубно влиять на человека, усугубляют его проблемы со здоровьем и убыстряют

процесс старения организма на клеточном уровне.

Таким образом, оказывается, что наличие или отсутствие высшего образования в значительной степени влияет на различные сферы жизни человека, в том числе – на его здоровье. В итоге, все это накладывает отпечаток на процесс старения и либо убыстряет, либо замедляет его.

Конечно же, это не означает, что все люди с высшим образованием более здоровы, чем те, у кого образования нет. Однако проведенное исследование лишь раз подтверждает то, что получение образования, саморазвитие и работа над собой – это верный путь для тех, кто хочет многого добиться в жизни, реализовать свои амбиции, сохранив при этом здоровье и энтузиазм.

Благосостояние любой страны зависит в первую очередь от здоровых и высокообразованных граждан, поэтому, наряду со сферой здравоохранения, сфера образования крайне важна для развития государства. Именно поэтому тема образования всегда является предметом жарких дискуссий, что неслучайно: реформы, проводимые в этой отрасли, часто имеют противоречивый характер. Наша страна в данном вопросе не является исключением. В последнее время учебные заведения Казахстана «захлестнула» волна инновационных преобразований: переход на уровневую систему «бакалавр» - «магистр», новые образовательные стандарты и программы, новые учебники, педагогические технологии, жесткие требования к учебно-воспитательному процессу; расширилась практика дистанционного обучения, спектр образовательных услуг и ряд других новшеств, значительно изменивших традиционные методы преподавания. Все эти процессы требуют серьезной координации, а результаты деятельности – глубокого осмысления, что невозможно без соответствующего контроля и проводимых реформ. Необходимо, с одной стороны, скоординировать работу всех структур, а с другой – учитывать влияние различных факторов с учетом национальных особенностей и эффективности проводимых методов.

В заключение стоит упомянуть о гипотезе «людского капитала», согласно которой образование не является чем-то сразу потребляемым, а скорее капиталовложением в будущее человека. Все усилия, затраченные в прошлом, будут вознаграждены в будущем.

Поэтому именно от получения качественного образования зависит дальнейшая судьба, как отдельного человека, так и всего общества в целом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Информационно-методический журнал «Открытая школа», 2007. [http:// open-school.kz/glavstr](http://open-school.kz/glavstr)
- 2 Беляева М.А. Влияние образования на качество и уровень жизни. Особенности образовательного процесса в России / М.А. Беляева, И.А. Бердыш, Д.А. Бакеев и др. – 2016. <http:// izron.ru/conference/economics>
- 3 Научно-теоретический журнал «Педагогика». – 2009 http:// pedagogika-rao.ru /arhiv_statya_map.htm
- 4 Солонин С.И. Качество образования: проблемы и задачи изменения внутренней среды ВУЗа / С.И.Солонин, С.В.Кортов // Университетское управление. – 2003. – № 2 (25). – С.64-69

ТҮЙІН

Соңғы кездері әлемде университеттік білімді дамыту мен жетілдіру, көптеген ғалымдарда жоғары білімнің адам өміріндегі маңызы мен әсері жайында сұрақтар тудыруда.

Көптеген зерттеулер нәтижесінде білімнің болуы және болмауы адам өмірінің барлық саласында, соның ішінде – оның денсаулығы, тіпті адамның қандай көңіл күйде болатынына дейін әсер етеді.

RESUME

In recent time, the development and improvement of university education in the world has prompted a growing number of scientist to question the importance and influence of the higher education on human life.

According to results of most studies it was found that the presence or absence of education affects the personal spheres of a personal's life, including his health.